

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: معاینه مردمک	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی	
اهداف کلی: آشنایی با معاینه مردمک		گروه آموزشی: چشم					
تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	
<p>۱. معرفی درس و اهمیت آن</p> <p>۲. آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده از چراغ قوه جهت معاینه مردمک</p> <p>۳. آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی بیمار جهت معاینه مردمک با و بدون استفاده از قطره</p> <p>۴. آشنایی دانشجویان با نحوه معاینه مردمک بیمار و ارزیابی RAPD</p>	<p>۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری</p> <p>۲. قادر باشد نحوه معاینه مردمک توسط چراغ قوه را توضیح دهد.</p> <p>۳. قادر باشد به طور مستقل بیمار را جهت معاینه آماده نماید.</p> <p>۴. قادر باشد به طور مستقل با استفاده از چراغ قوه معاینات هر کدام از چشم ها را انجام دهد و RAPD هر کدام از چشم ها را بررسی نماید</p>	<p>عاطفی</p> <p>روان- حرکتی</p> <p>روان- حرکتی</p>	<p>۱- ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب</p> <p>۲. آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳. ارائه درس جدید</p> <p>۱-۳- سنجش آغازین</p> <p>۲-۳- تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</p> <p>۴-۳- جمع بندی پایان درس</p> <p>۵-۳- ارزشیابی پایان درس</p> <p>۶-۳- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد</p> <p>استاد و دانشجو</p> <p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p> <p>اسلاید/ پاورپوینت</p> <p>حضور در skill lab</p> <p>مولاژ یا بیمار نما</p> <p>چراغ قوه</p>	<p>زمان «دقیقه»</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>ارزشیابی شفاهی</p> <p>ارزشیابی عملی</p>

<p>۲۰ دقیقه</p>		<p>استاد و دانشجو</p>			<p>شناختی</p>	<p>۵. قادر باشد یافته های حاصل از معاینه را به طور دقیق ثبت نماید.</p>	<p>۵. آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت داده های حاصل از معاینه</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>							

مدت جلسه: ۷۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»